

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**STORIA - classe PRIMA scuola PRIMARIA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE**

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p><b>Competenza</b> Collocare nel tempo esperienze ed eventi</p>	<p>Individuare e definire fatti ed eventi come una serie di azioni successive.            Verbalizzare vissuti ed eventi nella giusta successione, partendo dall'esperienza personale.            Usare i nessi temporali di successione.            Cogliere la contemporaneità nelle situazioni.            Valutare la durata di un'azione.            Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione</p>	<p><b>Nucleo 1:</b>            Verbalizzazione e rappresentazione di azioni ed eventi in ordine cronologico.            Indicatori temporali :prima, ora, adesso, dopo, poi, infine...            Indicatori temporali: mentre, intanto, nello stesso momento...            Il concetto di durata e il confronto di azioni di durata diversa.            La durata oggettiva e soggettiva nei giochi e nelle attività scolastiche.            Strumenti convenzionali e non : linea del tempo, calendario...            Parti della giornata, giorni della settimana, mesi.            La successione delle azioni.            Gli organizzatori temporali.            I momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi dell'anno.</p>
<p><b>Competenza</b> L'alunno conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita</p>	<p>Acquisire gradualmente la consapevolezza della propria identità e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.</p>	<p><b>Nucleo 2:</b>            Conoscere e rispettare le regole del vivere in gruppo.</p>
<p><b>Competenza</b> Riconoscere, comprendere, vivere regole di convivenza sociale</p>	<p>Acquisire gradualmente la capacità di comprendere e di rispettare gli altri</p>	<p><b>Nucleo 3:</b>            Scoperta e applicazione delle regole.            Parole della cortesia: forme di saluto, ringraziamento, di scusa, di richiesta...</p>

<b>Competenza</b> Comprendere alcune regole di rispetto dell'ambiente.	Gestione del proprio e altrui materiale scolastico; rispetto dell'aula e degli spazi comuni.	<b>Nucleo 4:</b> Avere cura del proprio materiale ed utilizzarlo in modo adeguato.
---	--	---

**LIVELLI** LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020